ПРОГРАМА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІВНЕНЩИНИ НА 2026-2030 РОКИ

ПІДГОТУВАЛА – ГАЛІЙ СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА,

ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

(МАТЕРІАЛИ НА ОСНОВІ ПРОГРАМИ РОЗРОБЛЕНОЇ МЕТОДИСТАМИ РОІППО)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

- ✓ Закон України «Про освіту»;
- ✓ Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності»;
- ✓ Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року;
- ✓ нормативні документи Міністерства освіти і науки України з питань національно-патріотичного виховання.

МЕТА ПРОГРАМИ

РОЗВИТОК ІДЕЙ ТА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ, СПРЯМОВАНИХ НА СТАНОВЛЕННЯ ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНОЇ, ВИСОКОДУХОВНОЇ ПАТРІОТИЧНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА/КИ ОСВІТИ, ЯКИЙ УСВІДОМЛЮЄ СВОЮ ПРИНАЛЕЖНІСТЬ ДО УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ, МАЄ АКТИВНУ ГРОМАДЯНСЬКУ ПОЗИЦІЮ ТА ГЛИБОКІ НАЦІОНАЛЬНІ ПОГЛЯДИ Й ПЕРЕКОНАННЯ ДО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ У ЖИТТІ ЗАВДЯКИ СИСТЕМНІЙ ГАРМОНІЙНІЙ ОСВІТНЬО-ВИХОВНІЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

СІМ ЗАСАДОЧНИХ ГРУП ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ

1. НАЦІОНАЛЬНІ ТА ГРОМАДЯНСЬКІ ЦІННОСТІ
2. ДЕМОКРАТИЧНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ
3. ДУХОВНІ ТА ХРИСТИЯНСЬКІ ЦІННОСТІ
4. ЦІННОСТІ ЛЮДСЬКОЇ КУЛЬТУРИ
5. ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ЦІННОСТІ
6. РОДИННІ ТА ОСОБИСТІСНО-МЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ
7. ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКІ ТА ГУМАНІСТИЧНІ ЦІННОСТІ

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ

ПРОГРАМА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІВНЕНЩИНИ НА 2026-2030 РОКИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ ТА ІНСТИТУЦІЙНОМУ (ЛОКАЛЬНОМУ) РІВНЯХ ТА БАЗУЄТЬСЯ НА ЗУ «ПРО ОСВІТУ», ЗУ «ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ», ЗУ «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ», ЗУ «ПРО ОСНОВНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ» ТОЩО.

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ ВИБІР НАПРЯМІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВАННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ СКЛАДОВИХ ЙОГО ЗМІСТУ З УРАХУВАННЯМ СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД

Аксіологічний підхід (від грец. *axios* — цінність та *logos* — вчення, наука) — це методологічна орієнтація у наукових дослідженнях і практичній діяльності, яка розглядає явища, процеси та суспільні відносини через призму їхньої **ціннісної значущості** для людини та суспільства (https://www.google.com/search)

ІНСТРУМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ

КОМПЛЕКС АКТУАЛЬНИХ ФОРМ, МЕТОДІВ, ПРИЙОМІВ, ТЕХНОЛОГІЙ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ОСОБИСТОСТІ, ЇХ ПЕРЕХОДУ ВІД ЗМІСТУ ДО ПРАКТИКИ ВПЛИВУ НА ЇХ ПОВЕДІНКУ, ДІЇ, ВЧИНКИ, ІДЕЇ, ІДЕАЛИ, СУДЖЕННЯ, ЩО ФОРМУЮТЬ ПОГЛЯДИ, ПЕРЕКОНАННЯ ВИПУСКНИКА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ

Навчальний рік	Основний тематичний акцент
2026/2027	Я - українець. Формування національної ідентичності
2027/2028	Історична пам’ять. Українська культура та традиції
2028/2029	Громадянська відповідальність. Демократичні цінності та права людини
2029/2030	Волонтерство, лідерство та активна громадянська позиція
2030	Україна майбутнього. Особиста відповідальність за розбудову держави

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Період	Пріоритет
2026–2027	Організаційний: аналіз стану виховної роботи, визначення пріоритетів, затвердження планів, формування системи партнерства
2027–2028	Розвивальний: посилення історико-культурного, громадянського та національного компонентів
2028–2029	Діяльнісний: розвиток учнівського самоврядування, волонтерства, соціального проєктування та громадської активності
2029–2030	Інтеграційний: об’єднання зусиль педагогів, батьків, учнів і громади, поширення успішних практик
2030	Підсумковий: анализ результатов, визначення досягнень, проблем і перспектив подальшого розвитку

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

СФОРМОВАНА ЦІННІСНА СФЕРА ОСОБИСТОСТІ ЯК СКЛАДНА ІЄРАРХІЧНА СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ, У СТРУКТУРІ ЯКОЇ – МОТИВИ, СВІТОГЛЯД, СВІДОМІСТЬ, ПЕРЕКОНАННЯ, БАЖАНІ ЦІЛІ ОСОБИСТОСТІ ТА ЯКА ВИКОНУЄ ФУНКЦІЮ РЕГУЛЯТОРА ЇЇ ЦІННІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ АКТИВНОСТІ.

ПАТРІОТИЗМ – ЦЕ НЕ ТЕ, ЩО МИ ДЕКЛАРУЄМО, А ТЕ, ЩО МИ РОБИМО ЩОДНЯ.