

План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у
Рівненському ліцеї «Центр надії» ім. Надії Маринович на 2024 – 2025 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний напрям</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
<i>Управлінський напрям</i>				
1	Засідання педагогічної ради «Забезпечення створення безпечного освітнього середовища»	Педагогічні працівники	Серпень	Заступник директора з ВР, голова МО класних керівників
2	Забезпечити підвищення кваліфікації психологічної служби щодо виявлення, протидії та попередженню булінгу	Практичний психолог, соціальний педагог	Упродовж року	Адміністрація
3	Проведення Тижня протидії булінгу	Всі учасники освітнього процесу	Жовтень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор
4	Загальношкільні батьківські збори «Безпечна взаємодія дорослих та дітей в освітньому процесі. Кодекс безпечного освітнього середовища»	Батьки здобувачів освіти	Грудень	Директор
5	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Практичний психолог
6	Моніторинг ефективності виконання плану заходів з протидії булінгу (цькуванню) у закладі	Нарада при директору	Грудень, травень	Директор
7	Проведення спільних заходів з протидії булінгу з національною поліцією України	1-11	Упродовж року	Заступник директора з ВР
8	Проходження онлайн-курсів з протидії булінгу та дискримінації у	Педагогічні працівники	Упродовж року	Адміністрація

	школі на платформі EdEra			
9	Керуватися у роботі спеціальною рубрикою «Корисні посилання щодо теми антибулінгу», що розміщена на офіційному сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (www.imzo.gov.ua).	Педагогічні працівники	Упродовж року	Адміністрація
Просвітницький напрям				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Класні керівники
4	Засідання дебатного клубу «Відповідальність за булінг – це необхідність»	9-11	Січень	Вчитель історії та правознавства
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права. Обговорення антибулінгового законодавства.	1-11	Грудень	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	Січень	Класні керівники
Психологічний напрям				
1	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
2	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
3	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Практичний психолог