



# **«Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти»**

**на базі Рівненського ліцею  
«Центр надії» ім.Надії Маринович  
Рівненської міської ради  
(Наказ МОН України від 23.09.2024 № 1356)**



# **Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради**

**адаптивно-розвивальний полілінгвальний заклад освіти -  
інтеграція двох освітніх програм:**

- державного закладу освіти;
- програми індивідуалізованого навчання на основі методики  
та принципів технології модульного навчання  
у рамках надання додаткових освітніх послуг

# Модульна система навчання

**модуль** – аналог традиційного підручника-зошита, порція логічно викладеного навчального матеріалу

- філологія (англійська мова та література);
- семантика, словобудова;
- основи суспільних дисциплін;
- основи природничих дисциплін;
- основи християнської етики.



# Навчальні центри факультативів англійської мови









## **Застосування модульної технології має наступні пріоритети:**

- Розвиток мислення (аналіз, синтез, порівняння, роздум);
- Виховання ціннісних орієнтирів, формування лідерських якостей;
- Ознайомлення учнів з технологіями самоконтролю та самооцінювання;
- Набуття навиків менеджменту;
- Здатність використовувати отримані знання у самостійній роботі;
- Оволодіння знаннями історії, реалій, традицій, способу життя народів світу.

# Навчально-методичне забезпечення факультативів англійської мови



**Classroom**



ДЕРЖАВНА  
НАУКОВА  
УСТАНОВА



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА  
Програма підтримки освітніх реформ в Україні



Pearson

Pearson Tests of English

**Authorised  
Test Centre**

# International examinations

**PTE** | PEARSON TEST OF ENGLISH  
General

**PTE** | PEARSON TEST OF ENGLISH  
Young Learners





Участь у всеукраїнському експерименті  
з теми  
«Теоретико-методологічні засади  
моделювання розвитку авторських  
шкіл» на базі закладів середньої  
освіти України»

2017-2021 р.р.

(Накази МОН України від 19.01.2017 № 79  
та від 01.08.2018 №235)





**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою РОІППО**  
**Протокол від 04.03.2019 р. № 2**

# **Положення про школу-лабораторію міжкультурної комунікації**



Рішенням Міністерства економічного розвитку і торгівлі України  
«Про реєстрацію авторського права на твір» зареєстровано авторське право на службовий твір *Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Модель адаптивно-розвивальної білінгвальної школи»*

(свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90923. Дата реєстрації 22.07.2019)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

23 09 2024

м. Київ

№ 1956

**Про проведення експерименту на всукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти» у вересні 2024 – травні 2030 років**

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2023 року № 552 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1155/40211, на підставі клопотання департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 03.05.2024 № вих-1364/24, висновку науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 16 травня 2024 року № 28), ураховуючи пункт 1 частини першої статті 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» та лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 04.06.2024 № 21/08-921, з метою створення авторської моделі полілінгвального закладу освіти

### НАКАЗУЮ:

1. Розпочати проведення експерименту на всукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти» на базі закладу загальної середньої освіти Рівненської області у вересні 2024 – травні 2030 років (далі – Експеримент).

2. Затвердити як такі, що подаються:

1) заявку на проведення експерименту на всукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти» на базі закладу загальної середньої освіти Рівненської області у вересні 2024 – травні 2030 років;

2) програму на проведення експерименту на всукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти» на базі закладу загальної середньої освіти Рівненської області у вересні 2024 – травні 2030 років;

3) склад науково-консультативної ради проведення експерименту на всукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови розвитку

2

авторської моделі полілінгвального закладу освіти» на базі закладу загальної середньої освіти Рівненської області у вересні 2024 – травні 2030 років.

3. Науково-методичній комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія):

- здійснювати науковий супровід проведення Експерименту, включаючи його проміжні етапи;
- опрацювати звіти за кожний етап, підтверджуючи результати звітів висногом з протоколу засідання Комісії, який надсилається автору ініціативи;
- заслухати звіт про завершення проведення Експерименту та подати експертний висновок до Міністерства освіти і науки України для прийняття відповідного рішення.

4. Науково-консультативній раді:

- здійснювати науково-методичний та організаційний супровід проведення Експерименту;
- вносити пропозиції щодо необхідних змін у діяльності закладів освіти в межах завдань проведення Експерименту.

5. Комісії та Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Бажанов Є.) забезпечити дотримання законодавства усіма суб'єктами інноваційної освітньої діяльності цього Експерименту під час його проведення.

6. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» здійснювати організаційно-методичне забезпечення проведення Експерименту.

7. Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації разом із Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти спряяти закладу загальної середньої освіти Рівненської області, на базі якого проводиться Експеримент, у забезпеченні необхідних умов для організації та проведення Експерименту.

8. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Штанківа А.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ





# **«Організаційно-педагогічні умови розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти»**

**на базі Рівненського ліцею  
«Центр надії» ім.Надії Маринович  
Рівненської міської ради  
(Наказ МОН України від 23.09.2024 № 1356)**



**Мета дослідження** – вивчити та експериментально перевірити ефективність організаційно-педагогічних умов розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти.

**Об'єкт дослідження** – процес розвитку полілінгвального закладу освіти.

**Предмет дослідження** – організаційно-педагогічні умови розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти.



**Гіпотеза дослідження** ґрунтується на припущенні про те, що розвиток авторської моделі полілінгвального закладу освіти відбуватиметься, якщо **будуть розроблені організаційно-педагогічні умови та експериментально перевірено ефективність їх реалізації, а саме:**

**концепція реалізації авторської моделі** полілінгвального закладу освіти у воєнний/ повоєнний час;

**технологія розвитку авторської моделі** полілінгвального закладу освіти.



## Основні завдання дослідження:

- здійснити аналіз теорії та практики організаційно-педагогічних умов розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти;
- уточнити поняття «організаційно-педагогічні умови» «полілінгвальний заклад освіти», «полілінгвальна освіта»;
- розробити, теоретично обґрунтувати концепцію розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти;
- розробити та експериментально апробувати структурно-функціональну модель полілінгвального закладу освіти;



- розробити та експериментально апробувати технологію реалізації організаційно-педагогічних умов полілінгвального закладу освіти;
- розробити критерії, показники, схарактеризувати рівні ефективності організаційно-педагогічних умов розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти;
- розробити науково-методичне забезпечення розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти.



## Очікувані результати:

- Буде здійснено аналіз теорії та практики організаційно-педагогічних умов авторської моделі полілінгвального закладу освіти;
- уточнено поняття «організаційно-педагогічні умови» «полілінгвальний заклад освіти», «полінгвальна освіта»;
- розроблена концепція розвитку авторської моделі полілінгвального закладу освіти;
- експериментально апробована структурно-функціональна авторська модель полілінгвального закладу освіти;
- розроблено науково-методичне забезпечення реалізації авторської моделі полілінгвального закладу освіти;
- створено організаційно-педагогічні умови ефективності функціонування та реалізації авторської моделі полілінгвального закладу освіти;



**«Хто має школу – той має нарід»**

*Кость Левицький*

**«The philosophy of the classroom in the first generation  
will be the philosophy of government in the next»**

*Abraham Lincoln*

